

鸟类和海洋动物

(幼一大图书 10《小青蛙搬家》)

想让幼儿认识一些鸟类和海洋动物吗？

你可参考以下建议，向幼儿介绍一些鸟类和海洋动物的名称和特征。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
青蛙、海龟、鸟、鱼、虾、住。
2. 幼儿能用句式“……要/不要……”进行口语表达。
3. 幼儿懂得一些鸟类和海洋动物的名称和特征。

一、以真实情境，与幼儿进行互动

带幼儿去飞禽公园或海洋馆，让幼儿与鸟类和海洋动物有近距离的接触。

如何进行呢？

- 问幼儿“猜猜这是什么动物的叫声”“你最喜欢的鸟类和海洋动物是什么呢”“它有什么特别的地方”，与幼儿对话。

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 用园区的展示牌介绍飞禽公园或海洋馆的动物（如：青蛙、海龟、鸟、鱼、虾），让幼儿学会动物的名称和居住的地方（如：鸟住在树上、海龟住在海里）。
- 可选择出示这些动物的模型、图片或照片，引导幼儿说出相应的词语。
- 结合实际情况，如外出时，引导幼儿用句式“……要/不要……”说话（如：我要喂鱼、我不要和鱼拍照）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我是一只小小鸟

1. 提供手工材料（如：木制衣夹、羽毛）。
2. 让幼儿利用手工材料制作自己最喜欢的鸟类。
3. 完成活动后，让幼儿用当天所学的词语/句式分享自己的作品。

- 我的海洋世界

1. 与幼儿讨论他们最喜欢的海洋动物。
2. 让幼儿利用可再循环材料（如：厕纸筒、塑料瓶）制作各种海洋动物的模型，组成一个海洋世界。
3. 完成活动后，让幼儿用所学的词语分享自己的作品。



海洋世界的模型

- 小动物找家

1. 提供两组照片或图片（动物/居住的地方），并在照片/图片上打洞。
2. 让幼儿将动物和它居住的地方的照片/图片放在一起，并用绒线把它们串起来。
3. 串好后，让幼儿用所学的词语说说各种动物住在什么地方（如：鸟住在树上、鱼住在海里）。

- 选一选，说一说

1. 把图片（青蛙、海龟、鸟、鱼、虾）摆放在地上，让幼儿选一张图片。
2. 幼儿结合相应的词语和句式“……要/不要……”说简单的句子（如：我要养鱼、我不要摸海龟）。